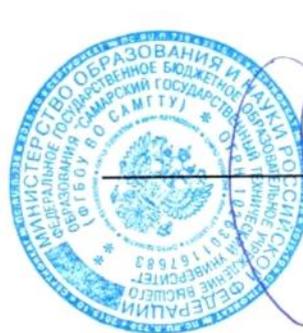


УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО СамГТУ



Быков Д.Е.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
на 2020 – 2025 годы**

утверждена решением ученого совета от 27.11.2020 г. протокол № 4

**ЦЕЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СамГТУ** – усиление исследовательских и инжиниринговых позиций университета для создания технологий мирового уровня в обеспечение опережающего развития Самарского региона, национальных приоритетов в ИТ – сфере, нефтехимического и топливно-энергетического комплексов.

## **1. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА**

### **1.1 Модернизация образовательной деятельности, устойчивое обеспечение качества и совершенствование образовательного процесса**

#### **1.1.1 Внедрение новых и оптимизация существующих образовательных программ**

1) Оптимизировать перечень образовательных программ бакалавриата и специалитета. Прекратить набор на неэффективные направления подготовки. На основании систематической оценки результатов рейтинга образовательных программ университета произвести перераспределение структуры КЦП:

- Доля программ бакалавриата в общем количестве образовательных программ – **45%**;
- Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения – **не менее 12 000 студентов**.

2) Обеспечить расширение перечня образовательных программ магистратуры. Разработать и внедрить новые образовательные программы магистратуры в области инженерного дела и технических наук, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими, а также на обеспечение условий формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий:

- Доля реализуемых программ магистратуры в общем количестве образовательных программ – **40%**;
- Доля обучающихся (бюджет + коммерция) по программам магистратуры (приведенный контингент) в общей численности обучающихся – **не менее 20%**.

3) Оптимизировать перечень программ аспирантуры. Прекратить набор (закрыть) неэффективные программы подготовки. Максимально сохранить количество программ аспирантуры на уровне **20%** от общего количества программ. Обеспечить реализацию «сильных» направлений подготовки по всем ступеням цикла «бакалавриат – магистратура – аспирантура – диссертационные советы».

4) Цифровизация образовательного процесса: развитие электронной образовательной среды, внедрение новых цифровых образовательных технологий и сервисов.

Увеличение количества цифровых сервисов **в 1,5 раза**.

5) Разработать и реализовать механизм и внедрить в практику индивидуальное планирование научной работы магистров с ориентацией на последующее поступление в аспирантуру с целью формирования кадрового резерва.

Доля обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – **не менее 20%**.

6) Разработать систему подготовки специалистов с заданными профессиональными компетенциями, в том числе ключевыми компетенциями цифровой экономики, под конкретные квалификационные требования предприятий-партнеров для решения специфических задач отрасли.

- Доля выпускников, освоивших не менее двух ключевых компетенций цифровой экономики – **100%**.
- Доля обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических лиц, а также по договорам о целевом обучении – **10%**.

7) Обеспечить соответствие образовательных услуг потребностям регионального промышленного и научно-образовательного сектора. Расширить спектр реализуемых образовательных программ,

разработанных совместно с предприятиями-партнерами университета, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации по полному циклу «бакалавриат – магистратура – аспирантура», а также образовательных программ, прошедших международную аккредитацию. Доля таких программ в общем количестве реализуемых образовательных программ – **20%**.

8) Обеспечить реализацию целевой опережающей подготовки высококвалифицированных кадров для высокотехнологичных отраслей (в т.ч. по приоритетным для университета направлениям).

Доля обучающихся по программам целевой подготовки – **5%** от общего числа обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

9) Обеспечить расширение и оптимальную вариативность перечня программ дополнительного профессионального образования и программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обеспечения потребностей регионального промышленного и научно-образовательного сектора.

Увеличение среднегодовой суммы доходов от образовательных услуг на **35%** по сравнению с 2020 г.

Увеличение количества подготовленных и переподготовленных специалистов в системе ДПО для обеспечения потребностей регионального промышленного, социального и научно-образовательного сектора на **40%** по сравнению с 2020 г.

10) Сформировать и реализовать комплекс мероприятий по расширению сетевого взаимодействия университета, в том числе в рамках создаваемых консорциумов с научными, научно-образовательными и промышленными российскими и зарубежными организациями.

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, реализуемым в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования – **30%**.

### **1.1.2. Формирование системы экспорта и импорта образовательных услуг**

1) Развивать образовательное пространство для иностранных обучающихся.

Количество образовательных программ (в том числе программ долгосрочных и краткосрочных стажировок):

- Готовых к реализации на иностранных языках – **не менее 15%** от общего количества реализуемых программ;
- Реализуемых на иностранных языках – **не менее 5%** от общего количества реализуемых программ.

2) Развивать сотрудничество с ведущими мировыми университетами, высшими школами и зарубежными организациями-партнерами для реализации совместных основных и дополнительных образовательных программ (в том числе PhD и постдок):

- Доля совместных образовательных программ – **10%** (в общем количестве реализуемых программ) с контингентом обучающихся не менее **0,5%** от общего количества обучающихся;
- Увеличение количество зарубежных организаций – партнеров в области оказания образовательных услуг **в 5 раз**.

3) Разработать и внедрить образовательные программы подготовки иностранных обучающихся с построением гибких образовательных маршрутов и элементами социально-психологической адаптации. Доля таких программ в общем количестве реализуемых программ – **5%**.

4) Активизировать работу по привлечению иностранных абитуриентов. Доля иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- из Стран СНГ и Балтии – не менее **10 %** от общей численности обучающихся;
- из стран дальнего зарубежья – не менее **2 %** от общей численности обучающихся.

5) Усилить работу по проекту «приглашенные профессора» с ведущими российскими и мировыми университетами, зарубежными представителями бизнеса и власти. Доля приглашенных ученых,

преподавателей и специалистов для проведения лекций, семинаров, тренингов в общем объеме НИР (приведенный контингент) – *не менее 20%*.

б) Сформировать на базе университета систему международной профессиональной сертификации специалистов.

## **1.2 Модернизация и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности**

### **1.2.1. Создание системы мероприятий по поддержке и развитию научного потенциала университета**

1) Увеличить объем доходов от научных исследований.

- Доля кафедр, приносящих доход от НИР в размере, превышающем 1 млн. руб., в общем числе кафедр университета – **85%**.
- Прирост общего объема финансирования научных исследований не менее чем на **15%** ежегодно.

2) Интенсифицировать работу по привлечению к участию в НИР научно-педагогического состава и обучающихся вуза.

- Доля преподавателей университета, а также магистрантов и аспирантов, участвующих в финансируемых НИР – **90%**.
- Увеличение среднегодовой суммы доходов от НИР в расчете на одного НИР на **30%** ежегодно.

3) Развить преемственность научных школ:

- Доля докторов наук – руководителей аспирантуры, индекс активности которых не ниже 1, в общей численности руководителей аспирантуры – **70%**.

4) Развивать новые направления научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с научно-образовательными и научными российскими и зарубежными организациями в рамках консорциумов по приоритетным направлениям СамГТУ.

Увеличение объема доходов от НИОКР, выполняемых в рамках консорциумов не менее чем на **15%** ежегодно.

### **1.2.2. Развитие инновационной деятельности**

1) Продолжить работу по бизнес-инкубированию инновационных проектов и продвижению их в реальный сектор экономики, в том числе с созданием малых инновационных предприятий:

- Увеличение количества финансируемых проектов **в 1,5 раза** ежегодно.
- Увеличение фонда средств, предназначенных для финансирования инновационных проектов на **40%** ежегодно.

2) Активизировать работу малых инновационных предприятий по внедрению результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

Доля средств полученных университетом от использования РИД, внесенных в качестве вклада в уставный капитал МИП – **10%**.

3) Активизировать работу по приоритетным направлениям развития технологического комплекса с целью усиления кадрового и научного потенциала по НИОКР, направленных на создание высокотехнологичной продукции, в том числе импортозамещения и решения задач национальной технологической инициативы.

4) Усилить интеграцию с региональными институтами научно-исследовательской и технологической экосистемы (НОЦ, ИИФ, Жигулевская долина).

Количество ключевых проектов программы НОЦ Самарской области, реализуемых СамГТУ – **20 ед.**

### 1.2.3. Развитие международного научного сотрудничества

1) Развивать работу совместно с ведущими мировыми производителями по организации научно-технических центров компетенции с целью реализации совместных НИОКТР, продвижения на российский рынок высокотехнологичного оборудования и технологий, обучения специалистов и повышения их квалификации.

Увеличение количества научно-технических центров компетенции на базе университета не менее чем на **30%** по сравнению с 2020 г.

2) Активизировать разработку и реализацию совместных прорывных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов в партнерстве с зарубежными организациями.

Увеличение объема финансирования указанных исследований в общем объеме финансирования НИОКТР до **10%**.

3) Активизировать работу с зарубежными партнерами по написанию совместных научных трудов.

Доля публикаций с зарубежными соавторами в общем объеме публикаций в изданиях БД WoS и Scopus - **5%**.

## 2. КАДРЫ

### 2.1. Развитие кадрового потенциала, формирование активного сообщества выпускников и партнеров университета

#### 2.1.1. Создание условий для развития кадрового потенциала

1) Продолжить поиск и приглашение на работу перспективных молодых докторов наук, ведущих специалистов - профессоров извне для ведения образовательной и научно-исследовательской работы, выполнения управленческих функций.

- Доля принятых на штатные должности профессоров и доцентов, заведующих кафедрами приглашенных специалистов – не менее **3,5%** от общего количества штатных НПП.
- Доля научных работников в общем объеме НПП – не менее **10%**.

2) Продолжить поиск и приглашение на работу ведущих специалистов – практиков из профильных организаций (по направлениям подготовки) для ведения образовательной и научно-исследовательской работы. Доля приведенных ставок принятых на работу специалистов – практиков в общем количестве приведенных ставок НПП по каждому направлению подготовки - **20 %**.

3) Активизировать работу и создать практику приглашения в качестве преподавателей ведущих ученых из зарубежных стран. Удельный вес иностранных профессоров, ведущих занятия и руководящих магистерскими программами и аспирантскими работами в общем количестве НПП – **не менее 3%**.

4) Развивать систему поддержки и практики закрепления в вузе перспективных молодых исследователей, в том числе выпускников аспирантуры и докторантуры.

Увеличение размера индивидуальных надбавок для данной категории работников **в 5 раз** по сравнению с 2020 г.

Количество созданных научных коллективов возглавляемых молодыми докторами наук – **8 ед.**

5) Обеспечить развитие социальных программ университета, направленных на укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни, творческого и личностного развития научно-педагогических работников и обучающихся, создания благоприятной духовно-нравственной среды.

Увеличение объема финансирования (внутренние и привлеченные средства) на обеспечение социальных программ на **60%** по сравнению с 2020 г.

#### 2.1.2. Стимулирование деятельности научно – педагогических работников

1) Развивать комплексную систему оценки результативности работы каждого научно-педагогического сотрудника университета, гармонизированную с квалификационными

требованиями, предъявляемыми к кандидатам на должности профессорско-преподавательского состава университета, индивидуальным планом работы и дополнительными показателями, запланированными в рамках системы рейтингования НПР.

2) Обеспечить выполнение запланированных показателей работы каждого подразделения (дорожной карты). Обеспечить увеличение достигнутых показателей к 2025 году, а именно:

- Количество статей в БД WoS (исключая дублирование и аффилиации) в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед. – **не менее 30 шт.**
- Количество статей в БД Scopus (исключая дублирование и аффилиации) в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед. – **не менее 50 шт.**

3) Разработать план подготовки и защиты докторских и кандидатских диссертаций сотрудниками университета, обеспечить его реализацию.

4) Обеспечить выполнение планов работы аспирантов и научного руководства аспирантурой. Доля защитившихся в срок и в течение года после окончания обучения (эффективность работы аспирантуры) - **30%** от общего выпуска аспирантуры.

5) Продолжить реализацию и существенно расширить программу лингвистической подготовки и повышения языковой квалификации преподавателей и научных работников на основе ускоренного обучения иностранному языку:

Доля докторов и кандидатов наук из числа ППС, владеющих иностранным языком не ниже уровня "продвинутый" - **10%**.

6) Развивать практику PhD обучения в зарубежных вузах. Доля прошедших длительную стажировку в ведущих научных центрах по тематике диссертационной работы в общей численности обучающихся по программам аспирантуры – **не менее 0,5%**.

7) Развивать международную академическую мобильность и практику стажировок сотрудников в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах. Доля сотрудников, прошедших стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, в том числе в рамках деятельности консорциумов в общей численности НПР - **10%**.

### **2.1.3. Работа с талантливой молодежью**

1) Развивать систему привлечения талантливых абитуриентов для формирования потенциала контингента будущих обучающихся (в т.ч. мероприятия по подготовке к вступительным испытаниям для выпускников общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждений, организации олимпиад, научных школ и кружков, творческих коллективов).

- Средний балл ЕГЭ абитуриентов - не менее **70 баллов** при сохранении контингента.
- Доля студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета – не менее **1%**.
- Увеличение количества олимпиад для школьников, в организации которых участвует университет в **2 раза**.

2) Развивать механизм привлечения талантливых выпускников других вузов для поступления в магистратуру и аспирантуру университета. Количество поступивших в аспирантуру и магистратуру выпускников других вузов в к 2025 г. - **35%** аспирантов и **35%** магистров от общего числа зачисленных в аспирантуру и магистратуру соответственно.

3) Развивать систему грантов для талантливых обучающихся, в том числе предусматривающих финансирование участия в зарубежных и российских научно-технических форумах, финансирование продвижения бизнес-проектов, других направлений научной и инновационной деятельности.

Доля обучающихся, занятых научно-исследовательской работой на первых трех курсах обучения в общем количестве обучающихся по программам бакалавриата - **60%**.

4) Разработать и внедрить механизм обмена студентами с зарубежными университетами-партнерами (в т.ч. в рамках консорциумов), а также привлечения в магистратуру и аспирантуру выпускников зарубежных университетов.

Доля магистров и аспирантов из числа иностранных граждан в общей численности магистрантов и аспирантов соответственно - **3 и 5%**.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ И КАЧЕСТВО**

- 1) Развитие системы оперативной оптимизации структуры университета в соответствии с целевыми индикативными показателями научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности.
- 2) Довести количество аккредитованных в Российских аккредитационных агентствах научно-исследовательских лабораторий университета, работающих с промышленными предприятиями **до 100%**.
- 3) Обеспечить участие студенческого сообщества во всех процессах оценки качества деятельности университета.
- 4) Совершенствовать единую автоматизированную систему управления бизнес-процессами университета.